

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
кафедра Экономика и управление промышленным производством



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д-р техн. наук, проф.

Н. В. Лобов

2017 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика и организация геологоразведочных работ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа специалитета

Специальность:

21.05.02 «Прикладная геология»

Специализация программы:

Геология нефти и газа

Квалификация выпускника:

Горный инженер – геолог (специалист)

Выпускающая кафедра:

Геологии нефти и газа

Форма обучения:

очная

Курс: 4.

Семестр(-ы): 8

Трудоёмкость:

-Кредитов по рабочему учебному плану:

3 ЗЕ

-Часов по рабочему учебному плану:

108 ч

Виды контроля:

Зачет: 8 семестр

Пермь 2017

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация геологоразведочных работ» разработана на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом министерством образования и науки Российской Федерации «12» мая 2016 г. № 548 по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета);
- компетентностной модели выпускника ОПОП по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета), утверждённой «24» июня 2013 г. (с изменениями в связи с выходом ФГОС ВО);
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета) утверждённого «08» сентября 2016 г.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин «Экономика» и «Практика поисков и разведки месторождений нефти и газа», участвующими в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчик

ст. преподаватель

У.В. Афтахова

Рецензент

канд. экон. наук, доц.

Е.Е. Жуланов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление промышленным производством» «01» декабря 2016 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой «Экономика и управление промышленным производством»,
ведущей дисциплину
канд. экон. наук, доц

(подпись)

Е.Е. Жуланов

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией гуманитарного факультета «12» декабря 2016 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии
гуманитарного факультета
д-р социолог. наук, проф.

(подпись)

В.Н. Стегний

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой Геология нефти и газа
д-р г.-м. наук, проф.

В.И. Галкин

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц.

Д. С. Репецкий

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель учебной дисциплины – формирование экономического мышления, способностей к фундаментальному и прикладному экономическому анализу экономических и организационных процессов на предприятии.

В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);
- способность осуществлять геолого-экономическую оценку объектов изучения (ПК-5);
- способность проводить технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостный анализ эффективности проектов (ПК-11);
- способность ориентироваться в современном состоянии мировой экономики, оценивать роль нефти и газа в ее развитии (ПСК-3.9).

1.2. Задачи учебной дисциплины

- **изучение** теоретических основ определения и повышения эффективности использования всех ресурсов предприятий: материальных, трудовых, финансовых, форм и методов экономического управления предприятием;
- **формирование умений** рассчитывать показатели эффективности работы предприятий геологоразведки;
- **формирование навыков** расчета показателей эффективности работы предприятий геологоразведки.

1.3. Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- экономика геологоразведочного предприятия, ее содержание, формы, виды и особенности;
- организация геологоразведочных работ;
- методы оценки эффективности работы предприятий геологоразведки;
- показатели эффективности работы предприятий геологоразведки.

1.4. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

Дисциплина «Экономика и организация геологоразведочных работ» относится к Блока1.Дисциплины (модули) и является обязательной при освоении ОПОП по профилю «Геология нефти и газа» специализации 21.05.02 «Прикладная геология».

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в п. 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы)
Профессиональные компетенции			
ОК-5	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Экономика	-
ПК-5	способность осуществлять геолого-экономическую оценку объектов изучения	-	Практика поисков и разведки месторождений нефти и газа
ПК-11	способность проводить технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостный анализ эффективности проектов	-	-
ПСК-3.9	способность ориентироваться в современном состоянии мировой экономики, оценивать роль нефти и газа в ее развитии	-	-

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ОК-5, ПК-5, ПК-11, ПСК-3.9.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ОК-5

Код ОК-5	Формулировка компетенции способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
Код ОК-5 Б1.Б.15	Формулировка дисциплинарной части компетенции способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов геологоразведочных работ

Требования к компонентному составу части компетенции ОК-5

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения дисциплины студент Знает: – теоретические основы определения и повышения эффективности использования материальных ресурсов предприятий	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.	Контрольная работа для рубежного контроля.
Умеет: – рассчитывать и анализировать показатели эффективности использования материальных ресурсов предприятий	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по подготовке к практическим занятиям)	Практические задания к контрольным работам
Владеет: – навыками расчета и анализа показателей эффективности использования материальных ресурсов предприятий	Самостоятельная работа по подготовке к экзамену.	Вопросы к экзамену. Индивидуальные задания по дисциплине

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-5

Код ПК-5	Формулировка компетенции способность осуществлять геолого-экономическую оценку объектов изучения
Код ПК-5 Б1.Б.15	Формулировка дисциплинарной части компетенции способность осуществлять геолого-экономическую оценку объектов геологоразведочных работ

Требования к компонентному составу части компетенции ПК-5

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения дисциплины студент Знает: – теоретические основы определения и повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятий	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.	Контрольная работа для рубежного контроля.
Умеет: – рассчитывать и анализировать показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятий	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по подготовке к практическим занятиям)	Практические задания к контрольным работам
Владеет: – навыками расчета и анализа показателей эффективности использования трудовых ресурсов предприятий	Самостоятельная работа по подготовке к экзамену.	Вопросы к экзамену. Индивидуальные задания по дисциплине

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-11

Код ПК-11	Формулировка компетенции способность проводить технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостный анализ эффективности проектов
Код ПК-11 Б1.Б.15	Формулировка дисциплинарной части компетенции способность проводить технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостный анализ эффективности геологоразведочных работ

Требования к компонентному составу части компетенции ПК-11

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения дисциплины студент Знает: – теоретические основы определения и повышения эффективности использования финансовых ресурсов предприятий	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.	Контрольная работа для рубежного контроля.
Умеет: – рассчитывать и анализировать показатели эффективности использования финансовых ресурсов предприятий	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по подготовке к практическим занятиям)	Практические задания к контрольным работам
Владеет: – навыками расчета и анализа показателей эффективности использования финансовых ресурсов предприятий	Самостоятельная работа по подготовке к экзамену.	Вопросы к экзамену. Индивидуальные задания по дисциплине

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПСК-3.9

Код ПСК-3.9	Формулировка компетенции способность ориентироваться в современном состоянии мировой экономики, оценивать роль нефти и газа в ее развитии
Код ПСК-3.9 Б1.Б.15	Формулировка дисциплинарной части компетенции способность ориентироваться в современном состоянии мировой экономики, оценивать роль нефти, газа и геологоразведки в ее развитии

Требования к компонентному составу части компетенции ПСК-3.9

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения дисциплины студент Знает: – формы и методы экономического управления предприятием	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.	Контрольная работа для рубежного контроля.
Умеет: – рассчитывать и анализировать показатели управления предприятием	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по подготовке к практическим занятиям)	Практические задания к контрольным работам
Владеет: – навыками расчета и анализа показателей управления предприятием	Самостоятельная работа по подготовке к экзамену.	Вопросы к экзамену. Индивидуальные задания по дисциплине

3. Объем учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч	
		4-й семестр	всего
1	Аудиторная (контактная) работа	30	30
	- в том числе в интерактивной форме	20	20
	- лекции (Л)	10	10
	- в том числе в интерактивной форме	10	10
	- практические занятия (ПЗ)	16	16
	- в том числе в интерактивной форме	10	10
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	78	78
	- изучение теоретического материала	58	58
	- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, лабораторным)	10	10
	- индивидуальные задания	10	10
4	Промежуточная аттестация по дисциплине	зачет	зачет
5	Трудоёмкость дисциплины, всего:		
	в часах (ч)	108	108
	в зачётных единицах (ЗЕ)	3	3

4. Содержание учебной дисциплины

4.1. Тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по разделам учебной дисциплины

Номер модуля	Номер раздела	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)						Трудоёмкость, ч / ЗЕ
			аудиторная работа					самостоятельная работа	
			всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР		
		Введение	1	1	-	-	-	-	1/0,03
1	1	1	2	1	1	-	-	8	10/0,28
		2	2	1	1	-	-	8	10/0,28
		3	4	1	2	-	1	8	12/0,33
		Итого по разделу:	8	3	4	-	1	24	35/0,89
	2	4	3	1	2	-	-	8	11/0,31
		5	4	1	2	-	1	8	12/0,33
	Итого по разделу:	7	2	4	-	1	16	23/0,64	
2	3	6	3	1	2	-	-	8	11/0,31
		7	4	1	2	-	1	8	12/0,33
	Итого по разделу:	7	2	4	-	1	16	23/0,64	
	4	8	3	1	2	-	-	11	14/0,39
		9	4	1	2	-	1	11	15/0,41
	Итого по разделу:	7	2	4	-	1	22	29/0,80	
	Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	зачет
	Итого:		30	10	16	-	4	78	108/3

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Введение. Л – 1 ч.

Введение в дисциплину «Экономика и организация геологоразведочных работ». Предмет, задачи и методы дисциплины. Экономика и организация производства: понятие, функции и методология. Геологоразведочное производство в системе хозяйства. Значение геологоразведочного производства в развитии минерально-сырьевой базы нефтегазового комплекса, состояние, проблемы, перспективы. Современные тенденции в развитии нефтегазового комплекса.

Модуль 1. Организация деятельности предприятия

Раздел 1. Капитал предприятия Л – 3 ч., ПЗ – 4 ч., СРС – 24 ч., КСР – 1

ч.

Тема 1. Основные фонды предприятия: понятие, состав, структура и методы оценки стоимости основных фондов, методы расчёта. Основные показатели состояния и использования основных фондов. Проблемы оптимального срока использования основных фондов.

Тема 2. Оборотные средства предприятий.

Состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Оценка показателей эффективности использования оборотных средств.

Тема 3. Трудовые ресурсы геологоразведочных предприятий.

Персонал предприятия, его классификация. Кадровая политика. Системы оплаты труда. Принципы организации оплаты труда. Производительность труда.

Раздел 2. Техничко-экономические показатели эффективности деятельности предприятия Л – 2 ч., ПЗ – 4 ч., КСР – 1 ч., СРС – 16 ч.

Тема 4. Себестоимость, прибыль и рентабельность ГРР.

Формирование издержек производства в геологоразведке и нефтегазодобыче. Сметная стоимость и себестоимость ГРР. Состав основных и накладных расходов. Калькулирование себестоимости единицы продукции. Формирование прибыли предприятия. Показатели прибыли, рентабельности деятельности. Налогообложение.

Тема 5. Учёт и анализ хозяйственной деятельности предприятий.

Статистический и хозяйственный учёт деятельности. Анализ хозяйственной деятельности. Баланс предприятия. Финансовые взаимоотношения предприятий.

Модуль 2. Организация деятельности предприятия

Раздел 3. Инновационно-инвестиционный потенциал предприятия Л – 2 ч., ПЗ – 4 ч., СРС – 18 ч., КСР – 1 ч.

Тема 6. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.

Основные направления и этапы инновационной деятельности. Источники финансирования инвестиций. Оценка эффективности инвестиций (мероприятий и проектов), методика расчёта основных показателей – чистый доход, индекс доходности, срок возврата инвестиций. Учёт неопределённости и инфляции при оценке показателей.

Тема 7. Управление потенциалом предприятия.

Этапы управления потенциалом предприятия. Экономический потенциал предприятия и его основные черты. Модель экономического потенциала предприятия. Методы оценки конкурентоспособности потенциала предприятия.

Раздел 4. Организационные аспекты деятельности предприятия Л – 2 ч., ПЗ – 4 ч., КСР – 1 ч., СРС – 22 ч.

Тема 8. Организация геологоразведочных работ.

Основы организации производственных процессов. Организация полевых геологоразведочных исследований, буровых работ, камеральных, научных работ. Организация обслуживания производства, ремонты, энергоснабжение, транспорт, материально-техническое снабжение. Организация вспомогательных производств. Проектирование поисково-разведочных работ. Сметная стоимость работ.

Тема 9. Юридические основы деятельности предприятий.

Основные нормативно-правовые документы, регулирующие организацию и деятельность предприятий. Учредительные документы. Порядок организации, ликвидации предприятий.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	Тема 1 Тема 2	ПЗ № 1 Приобретение умений по анализу эффективности использования основного капитала предприятия
2	Тема 3	ПЗ № 2 Приобретение умений по анализу эффективности использования оборотного капитала предприятия
3	Тема 4	ПЗ № 3 Приобретение умений по оценке эффективности использования трудовых ресурсов
4	Тема 5	ПЗ № 4 Приобретение умений по расчёту сметной стоимости геологоразведочных работ
5	Тема 6	ПЗ № 5 Приобретение умений по анализу основных технико-экономических показателей предприятия
6	Тема 7	ПЗ № 6 Приобретение умений по анализу основных финансовых показателей предприятия
7	Тема 8	ПЗ № 7 Приобретение умений по расчету экономической эффективности разработки месторождений полезных ископаемых
8	Тема 9	ПЗ № 8 Приобретение умений по анализу эффективности инвестиций

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Экономика и организация геологоразведочных работ» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все

виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников.

2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

3. Для подготовки к практическим занятиям необходимо на основе теоретических знаний, полученных в ходе изучения теоретического материала, выполнить индивидуальные практические задания, связанные с применением теории к решению конкретных учебных и практических задач.

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится в п.7.

Тематика вопросов, изучаемых самостоятельно.

Тема 1. Основные фонды предприятия

Значение геологоразведочных работ в создании минерально-сырьевой базы горнорудного комплекса

Тема 2. Оборотные средства предприятий

Геологоразведочное производство в структуре промышленности Российской Федерации

Тема 3. Трудовые ресурсы геологоразведочных предприятий

Формы собственности в Российской Федерации

Тема 4. Себестоимость, прибыль и рентабельность ГРР

Методы оценки конкурентоспособности предприятия

Тема 5. Учёт и анализ хозяйственной деятельности предприятий.

Экономический потенциал предприятия и его основные черты. Модели потенциала предприятия

Тема 6. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия

Роль научно-технического прогресса в развитии общества и горнорудного комплекса

Тема 7. Управление потенциалом предприятия

Основные направления инновационной деятельности предприятия

Тема 8. Организация геологоразведочных работ

Основные методы анализа внешней и внутренней среды предприятия

Тема 9. Юридические основы деятельности предприятий

Основные нормативно-правовые акты, регулирующие геологоразведку на территории РФ и за ее пределами

5.1. Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 5.1 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	Подготовка к аудиторным занятиям	1
	Изучение теоретического материала	6
	Выполнение комплексного индивидуального задания	1
2	Подготовка к аудиторным занятиям	1
	Изучение теоретического материала	6
	Выполнение комплексного индивидуального задания	1
3	Подготовка к аудиторным занятиям	1
	Изучение теоретического материала	6
	Выполнение комплексного индивидуального задания	1
4	Подготовка к аудиторным занятиям	1
	Изучение теоретического материала	6
	Выполнение комплексного индивидуального задания	1
5	Подготовка к аудиторным занятиям	1
	Изучение теоретического материала	6
	Выполнение комплексного индивидуального задания	1
6	Подготовка к аудиторным занятиям	1
	Изучение теоретического материала	7
	Выполнение комплексного индивидуального задания	1
7	Подготовка к аудиторным занятиям	1
	Изучение теоретического материала	7
	Выполнение комплексного индивидуального задания	1
8	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Изучение теоретического материала	7
	Выполнение комплексного индивидуального задания	2
9	Подготовка к аудиторным занятиям	1
	Изучение теоретического материала	7
	Выполнение комплексного индивидуального задания	1
Итого: в ч / в ЗЕ		78 / 2,17

5.2 Индивидуальные задания

Требования к комплексным индивидуальным заданиям.

Индивидуальное задание представляется в виде расчетной работы. Расчетная работа подготавливается студентом самостоятельно на основе закрепленного за студентом варианта в методических указаниях по выполнению самостоятельной (расчетной) работы (определяется преподавателем исходя из порядкового номера студента в списке группы). При подготовке расчетной работы студенту предварительно следует подобрать различные литературные, периодические, нормативные, статистические и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая при этом нужную информацию по теме. Необходимо осуществлять творческий подход к использованию собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные.

5.3. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

В процессе обучения используются:

- проблемные лекции, где новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности.

Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения. С помощью проблемной лекции обеспечиваются развитие теоретического мышления, познавательного интереса к содержанию предмета, профессиональная мотивация.

- лекция-конференция, которая проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему.

Практические занятия проводятся на основе реализации методов ситуационного анализа, дискуссии, работа в группах.

6. Фонд оценочных средств дисциплины

6.1. Текущий и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Текущий и промежуточный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится в следующих формах:

- опрос на занятиях;
- отчет по практическим занятиям.

6.2. Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании разделов дисциплины в следующих формах:

- контрольная работа (модуль 1);
- отчет по комплексному индивидуальному заданию (расчетная работа, модуль 2).

Контрольная работа содержит 5 заданий: 2 теоретических вопроса и 3 задачи.

6.3. Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Зачет имеет целью проверить и оценить качество учебы студентов, уровень полученных ими знаний и умение применять их к решению практических и теоретических вопросов в объеме требований учебной программы. Зачет получают студенты, выполнившие весь объем требований в соответствии с учебной программой, сдавшие контрольную работу на положительную оценку и защитившие индивидуальное задание (расчетную работу).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания к индивидуальным работам, критерии оценивания, перечень контрольных точек

и таблица планирования результатов обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД в виде приложения.

6.4. Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 – Виды контроля освоения компонентов и частей компетенций

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля			
	Текущий и промежуточный		Рубежный	Промежут. аттестация
	ПЗ	ЛР	РК	зачет
Усвоенные знания				
3. 1. Знать теоретические основы определения и повышения эффективности использования материальных ресурсов предприятий	ОПЗ 1-8			ТВ
3. 2. Знать теоретические основы определения и повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятий				
3. 3. Знать теоретические основы определения и повышения эффективности использования финансовых ресурсов предприятий				
3. 4. Знать формы и методы экономического управления предприятием				
Освоенные умения				
У. 1. Уметь рассчитывать и анализировать показатели эффективности использования материальных ресурсов предприятий	ОПЗ 1-8		ИКЗ	ПЗ
У. 2. Уметь рассчитывать и анализировать показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятий				
У. 3. Уметь рассчитывать и анализировать показатели эффективности использования финансовых ресурсов предприятий				
У. 4. рассчитывать и анализировать показатели управления предприятием				
Приобретенные владения				
В. 1. Владеть навыками расчета и анализа показателей эффективности использования материальных ресурсов предприятий			РКР	ПЗ
В. 2. Владеть навыками расчета и анализа показателей эффективности использования трудовых ресурсов предприятий				
В. 3. Владеть навыками расчета и анализа показателей эффективности использования финансовых ресурсов предприятий				
В. 4. Владеть навыками расчета и анализа показателей управления предприятием				

ОПЗ – отчет по практическому занятию; РКР – рубежная контрольная работа;

ИКЗ – индивидуальное комплексное задание

ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание экзамена.

7. График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

Вид работы	Распределение по учебным неделям																		Ито го
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Модуль:	М1							М2											
Лекции				2			2			2			2			2			10
Практические занятия		2		2		2			2		2			2		2		2	16
КСР				1		1								1				1	4
СРС	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	78
Дисциплин. контроль																			Зачет

8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1. Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.Б.15 Экономика и организация геологоразведочных работ (индекс и полное название дисциплины)	Блок 1. Дисциплины (модули) (цикл дисциплины) ☒ базовая часть цикла ☐ вариативная часть цикла ☒ обязательная по выбору студента
21.05.02 (код направления подготовки)	Прикладная геология Геология нефти и газа (полное название направления подготовки)
ГНГ / ГНГ (аббревиатура направления / специальности)	Уровень подготовки: ☒ специалист ☐ бакалавр ☐ магистр Форма обучения: ☒ очная ☐ заочная ☐ очно-заочная
2016 (год утверждения учебного плана ОПОП)	Семестр(-ы): <u>8</u> Количество групп: <u>1</u> Количество студентов: <u>13</u>

Афтахова У.В.
(фамилия, имя, отчество преподавателя)
ГумФ ПНИПУ
(факультет)
ЭУПП
(кафедра)

ст. преподаватель
(должность)

8(342)2198264
(контактная информация)

Карта книго-
 обеспеченности
 в библиотеку сдана

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1.	Организация производства геолого-разведочных работ: учебное пособие / А. А. Федченко; Санкт-Петербургский государственный горный институт (технический университет). – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГИИ, 2011 . – 116 с.	1
2.	Управление, организация и планирование геологоразведочных работ: учебное пособие / З. М. Назарова [и др.]. – Москва: Высш. шк., 2004 . – 508 с.: ил.	33
3.	Организация производства и менеджмент (производственный менеджмент): учебное пособие / Н.Н. Шубина, В.В. Ленина. - Издательство ПНИПУ, 2012. - 176 с.	72 + ЭБ
2. Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1.	Экономика, организация и планирование производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности: Учеб. для техникумов / В. Ф. Шматов [и др.]. – Москва: Недра, 1990 . – 411 с.	2
2.2 Периодические издания		
	Вопросы экономики Вестник ПНИПУ Социально-экономические науки	
2.3 Нормативно-технические издания		
	Не предусмотрены	
2.4. Официальные издания		
	Не предусмотрены	
2.5 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины		
1.	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. — Электрон. дан. (1 912 записей). — Пермь, 2014- . — Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ . — Загр. с экрана.	
2.	Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный	

Основные данные об обеспеченности на _____.

Основная литература



обеспечена



не обеспечена

Дополнительная литература



обеспечена



не обеспечена

Зав. библиотекой



Н.В. Тюрикова

**Карта книго-
обеспеченности
в библиотеку сдана**

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1. Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	Презентационная техника - проектор, экран, ноутбук, пакет ПО общего назначения	Кафедра ЭУПП	404	62,2	30

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1		
2		
3		
4		